

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	19	7	1	○見学の時は少し手狭に感じました。(子供はどう思っているかわかりませんが)○勉強スペースと遊びスペースがきちり区切られていると思います。○数回しか言ったことがないのでわかりませんが、子供は○とのことでした。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	15	12	0	○先生の人数は十分に思います。専門性はよくわかりません。○先生たちはどのような資格をお持ちなのですか？○こちらが職員さんをあまり理解できていない。○現在の職員数、名前がわかりません。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	17	9	1	○室内はわからないが見る限りバリアフリーではないと思う。○階段や段差があるので肢体不自由者には不便かと思われる
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	24	3	0	春休みなどの長期休みの時は充実している。普段は時間等仕方ないと思う。
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	23	4	0	○内容については、直接見ていないのでわかりません。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	18	1	○あまりないように思う。○他の事業所との交流があるようですが健全児との交流はあまり聞いていません。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	26	1	0	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	24	3	0	○子どもも中学生になりデイサービス自体の利用も減っているため職員の方と話す機会も減ってしまいました。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	24	2	1	
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	16	8	3	○出席できませんでした。○私が参加できないだけかもしれませんが情報もわかりません。交流会、勉強会、講演などもあればよいと思います。○保護者会はないと思われるが、知らないだけかも？
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	24	3	0	○今のところ苦情はないのでわからない。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	25	2	0	
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	26	1	0	
	14 個人情報に十分注意しているか	26	1	0	
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	24	3	0	
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	23	4	0	
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	22	5	0	○前に色々あったの本人も今はまだ時々嫌がる時があるのわかりません。ですが皆様の対応には感謝しております。
	18 事業所の支援に満足しているか	26	1	0	

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。